

## Inspectierapport

Peuterspeelmaatje Pino (KDV)

Slufterplantsoen 2

1316KX Almere

Registratienummer 225075003

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Almere
Datum inspectie:	23-09-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-11-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN .....	7
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	8
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>9</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	9
PERSONEEL EN GROEPEN .....	11
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	13
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>14</b>
OPVANGGEGEVENS .....	14
GEGEVENS HOUDER .....	14
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>14</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	14
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	14
PLANNING .....	14
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>15</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## Beschouwing

### **Algemene informatie**

KDV Peuterspeelmaatje Pino is sinds augustus 2014 een onderdeel van Pino Kinderopvang in Almere. Naast dit KDV is er KDV Kinderplaza Pino, Peuterspeelmaatje Dikkie Dik en BSO Buitenschool De Campus.

Op Peuterspeelmaatje Pino wordt gewerkt met een peuterspeelzaal programma van halve dagen opvang.

Er wordt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) geboden volgens het programma Uk en Puk.

### **Inspectiegeschiedenis**

04-07-2019 Nader onderzoek: Overtreding hersteld.

29-03-2019 Nader onderzoek: Tekortkoming op het domein voorschoolse educatie niet hersteld. Advies handhaven.

20-08-2018 Nader onderzoek: Overtreding hersteld. Advies niet handhaven.

30-05-2018 Nader onderzoek: Overtreding is niet volledig hersteld. Advies handhaven.

27-11-2017 Jaarlijks onderzoek: Overtredingen op de domein pedagogisch klimaat (Pedagogisch beleid). Advies handhaven.

01-11-2016 Nader onderzoek: Overtredingen zijn grotendeels hersteld. Advies niet handhaven.

09-05-2016 Nader onderzoek: Overtredingen zijn niet hersteld. Advies handhaven.

07-01-2016 Jaarlijks onderzoek: Overtreding document RI veiligheid en gezondheid, en informatie aan ouders. Advies handhaven.

### **Huidige inspectie**

Tijdens dit onderzoek zijn relevante kwaliteitseisen binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid

Op 23 september 2018 heeft de toezichthouder onaangekondigd een bezoek gebracht voor een jaarlijks onderzoek. De toezichthouder beoordeelt of er in voldoende mate sprake is van verantwoorde kinderopvang. Daartoe observeert de toezichthouder de pedagogische praktijk en voert een gesprek met de beroepskrachten. De observatie heeft plaatsgevonden op de groep. Een aantal documenten zijn op locatie ingezien, en een aantal documenten zijn later toegestuurd door de houder.

### **Conclusie**

Er werd aan alle getoetste eisen tijdens de inspectie voldaan.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de aanwezigheid van een pedagogisch beleidsplan en de inhoud van een pedagogisch beleidsplan. Ook gelden eisen voor het bieden van verantwoorde kinderopvang (waarborgen emotionele veiligheid, ontwikkeling van persoonlijke en sociale competenties en de overdracht van normen en waarden) en het uitvoeren van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk.

Bij de observatie maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument onderzoek en observatie" van december 2014. Hieruit citeert de toezichthouder de criteria (modelvoorbeelden) die betrekking hebben op het geobserveerde pedagogisch handelen en illustreert deze met voorbeelden uit de praktijkobservatie. De beknopte voorbeelden zijn bedoeld als illustraties en pretenderen niet een volledig beeld van de praktijksituatie te geven. De toezichthouder stoelt haar inzicht en mening op de gegeven voorbeelden en op tijdens de observatie opgedane overige signalen.

### **Pedagogisch beleid**

De toezichthouder heeft het pedagogisch beleidsplan van de locatie ontvangen van de houder. Uit observatie en gesprek met de aanwezige beroepskrachten blijkt, dat het handelen van de beroepskrachten overeenkomt met het beschreven beleid.

### **Conclusie**

Er wordt aan de eis voldaan.

### **Pedagogische praktijk**

De observatie van de pedagogische praktijk vond plaats op maandagochtend. Op het moment van inspectie worden er tien kinderen opgevangen en zijn er twee beroepskrachten en een ouder aanwezig. Tijdens de inspectie vindt er het fruitmoment plaats aan tafel, wordt er vrij gespeeld, en zijn er verzorgingsmomenten.

### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

Observatie: Tijdens het vrije spelen op Het Mierennest komt een meisje naar de beroepskracht toe. Ze wijst naar haar shirt. De beroepskracht reageert: "Jij hebt een mooi nieuw shirt aan hè? Prachtig hoor!"

*De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan en praten met taal die past bij de leeftijdsgroep.*

Observatie: Een meisje staat te wachten tot ze aan de beurt is om te worden verschoond. Als de beroepskracht klaar is met het verschonen van een ander kind zegt de beroepskracht: "Jij moet ook nog even een schone luier hè?" De beroepskracht helpt het meisje via het trappetje op de commode. De beroepskracht zegt: "Even kijken hoor, de luiers zijn bijna op. Ik ga even kijken of ik voor jou hier een luier heb." De beroepskracht zoekt en pakt een luier voor het meisje.

### **Persoonlijke competentie**

*De activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Er is aanpassing of verandering van aanbod mogelijk voor één of enkele kinderen. Eventuele resultaatdoelen zijn gekoppeld aan individuele kinderen. Inhoud en niveau van activiteiten zijn 'kindvolgend'.*

Observatie: Een beroepskracht vertelt aan de toezichthouder dat de kinderen tussen de 2-4 jaar op drie momenten worden geobserveerd. Aan de hand van de resultaten wordt het activiteitenaanbod afgestemd op het kind. Er zijn activiteiten die worden aangeboden aan de hele groep, maar het aanbod kan ook worden afgestemd op een selectief groepje kinderen dat nog wat extra begeleiding nodig heeft.

*De beroepskrachten herkennen de signalen van individuele kinderen, kunnen deze correct interpreteren en sluiten hier tijdig en op een gepaste manier op aan. Het kind voelt zich gezien en begrepen.*

Observatie: Als een jongen tijdens het fruitmoment weet welk stuk fruit hij heeft meegenomen, zegt hij: "Een sinaasappel. Een sinaasappel kun je ook uitpersen!" De kinderen worden wat onrustig en de beroepskracht zegt: "Oh! Horen jullie dat? X vertelt dat je een sinaasappel ook kunt uitpersen." De jongen vertelt: "Ja en dat is heel lekker". De beroepskracht vraagt wie dat nog meer lust en vertelt dat ze dat ook heel lekker vindt. De jongen lacht.

### **Sociale competentie**

*De beroepskrachten dragen uit en leven voor, dat de inbreng van alle kinderen - en henzelf- ertoe doet in de groep.*

Observatie: Een beroepskracht zit tijdens het vrije spelen aan tafel met een paar kinderen te puzzelen. Een meisje komt geïnteresseerd kijken en de beroepskracht zegt: "Wil je ook een puzzel maken?" Het meisje knikt. De beroepskracht zegt: "Kom maar hier zitten". De beroepskracht maakt plaats voor het meisje en geeft haar een puzzel.

*De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.*

Observatie: Tijdens het opruimen zegt de beroepskracht tegen een meisje: "Kom je mag wel even helpen om het speelgoed in de bakken te doen. X, jij mag ook wel even helpen." De beroepskracht helpt de kinderen mee en de kinderen doen actief de blokken in de bak. De beroepskracht zegt: "Goedzo!" Een jongen vindt een stukje materiaal wat er niet bij hoort en mag de bak zoeken waar het in mag. De beroepskracht zegt tegen de jongen: "Kun je het vinden X?" De jongen knikt. De beroepskracht zegt: "Goed gedaan!"

### **Normen en waarden**

*Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).*

Observatie: Tijdens het tafelmoment praat een jongen door het verhaal van een andere jongen heen. De beroepskracht die erbij aan tafel zit zegt: "X, hij is iets aan het vertellen en ik kan hem zo helemaal niet verstaan. Wil je even luisteren?"

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de eisen voor verantwoorde kinderopvang.

### **Voorschoolse educatie**

Op Peuterpeelmaatje Pino wordt voorschoolse educatie (VE) geboden door middel van het programma Uk en Puk. Dit is een door de overheid erkend programma voor VE.

Peuterspeelmaatje Pino mag maximaal 14 kinderen per dag opvangen. De groep is 4 ochtenden van 4 uur geopend (8.15-12.15 uur). Er wordt ieder dagdeel VE aangeboden. De kinderen met een VE-indicatie komen 4 dagdelen per week.

Beide beroepskrachten hebben een certificaat behaald voor het werken met het VE-methode.

Beide beroepskrachten hebben aantoonbaar het taalniveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder heeft een opleidingsplan voor de hele organisatie opgesteld voor 2019.

Hierin staat een concrete beschrijving van de jaarlijkse evaluatie van het opleidingsplan en de inhoud van de trainingen die aansluiten ter behoefte van VE.

Het Pedagogisch beleidsplan (versie 2019) voldoet op de volgende punten aan de wettelijke eisen wat VE betreft:

- De visie op VE is beschreven: *"Elk kind verdient het om de mogelijkheid te hebben om te groeien. Een persoon te worden die klaar is om de volgende stap te gaan zetten, de basisschool. Speelmaatje Pino vindt het belangrijk dat alle kinderen het fijn vinden om naar de speelzaal te komen, door plezier te beleven en nieuwe dingen te ervaren. De kinderen zich veilig voelen, gewaardeerd als persoon en de mogelijkheid heeft om nieuwe dingen ontwikkelen. De visie van peuterspeelzaal Speelmaatje Pino is het creëren van optimale ontwikkelingskansen voor alle kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar door het aanbieden van veelzijdige en passende speelmogelijkheden".*
- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, is beschreven per ontwikkelingsgebied. Dit is concreet gemaakt door aandacht te besteden aan het handelen van beroepskrachten, het aanbod van materiaal en activiteiten en het noemen van voorbeelden.
- De inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld, wordt beschreven. Hierbij wordt bij de verschillende ontwikkelingsgebieden ingegaan op de speelhoeken, materialen, zoals knutselmateriaal, constructiespeelgoed en materialen om vormen en kleuren te leren.
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. De zorgvuldige overgang van vroeg- naar voorschoolse educatie is beschreven. Er wordt gewerkt met het observatieformulier Peuterestafette. Deze zal, zodra een kind 3,9 jaar is worden, overhandigd worden aan de school waar het kind heen gaat. Dit is altijd in overleg met de ouders.
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. Op Speelmaatje Pino wordt er gewerkt met het kindvolgsysteem van Inzichtelijk en gebruiken ze de peuterestafette vanuit de gemeente als observatie instrument.
- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen is beschreven. Ouders worden op verschillende manieren betrokken: *"De pedagogisch medewerkers zien ouders als samenwerkingspartners zien in het belang van de kinderen hebben de pedagogisch medewerkers de taak om de ouders bij de speelzaal te betrekken. Dit doen de medewerkers bij breng een haalmomenten. Bij individuele gesprekken met de ouders uitnodigen om mee te helpen tijdens de speeltijd. Ouders te betrekken bij activiteiten als er hulp nodig is, via telefoon/ app berichten en via de mail. Bij een nieuw thema worden de ouders betrokken via een nieuwsbrief".*

Op Peuterspeelmaatje Pino wordt uitvoering gegeven aan het pedagogisch beleidsplan. Er zijn verschillende duidelijk speelhoeken, zoals de huishoek en een bouwhoek. Er wordt gewerkt met een thema. De beroepskrachten besteden veel aandacht aan taal, bijvoorbeeld door te praten met de kinderen, voorwerpen, gebeurtenissen en emoties te benoemen, voor te lezen, liedjes te zingen en kinderen uit te lokken zelf iets te vertellen of te vragen aan elkaar of de beroepskrachten.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen van de Wet.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (maandagochtend tussen 9.00-10.30 uur)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 2019)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie september 2019)

## Personeel en groepen

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor verklaringen omtrent het gedrag (VOG's), passende beroepskwalificatie, de inzet van pedagogisch medewerkers in ontwikkeling en het gebruik van de voertaal. Ook gelden eisen voor de groepsgrootte en de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en aantal kinderen (de beroepskracht-kindratio).

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **Houder**

De houder staat ingeschreven in het Personen Register Kinderopvang en is gekoppeld aan de locatie.

#### **Beroepskrachten**

De 2 aanwezige beroepskrachten zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het Personen Register Kinderopvang.

#### **Conclusie**

Er wordt aan de getoetste eisen voldaan.

### **Opleidingseisen**

De beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

#### **Conclusie**

Aan de getoetste eisen wordt voldaan.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Inzet beroepskrachten**

Op het moment van de inspectie waren er 14 kinderen aanwezig en 2 beroepskrachten. Op de groep mogen er per dag maximaal 14 kinderen worden opgevangen. Als er 1 beroepskracht ingezet wordt, dan zijn er niet meer dan 8 kinderen aanwezig op die dag.

#### **Achterwacht**

In geval van calamiteiten is er een achterwacht beschikbaar, Kinderplaza Pino, en Buitenschool De Campus (onderdeel van Kindcentrum Pino). Deze achterwacht bevindt zich binnen 10 minuten lopen of 2 minuten met de auto (900 meter). De directie en leidinggevende wonen ook binnen de toegestane 15 minuten.

De opvang vindt plaats in een basisschool. De beroepskrachten zullen nooit alleen in het gebouw aanwezig zijn.

#### **Conclusie**

Aan de getoetste eisen wordt voldaan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

#### **Stamgroep**

De opvang vindt plaats in één stamgroep van maximaal 14 kinderen van 2-4 jaar. De ouders worden tijdens het intakegesprek op de hoogte gebracht van de werkwijze en de beroepskrachten die op de opvangdagen van de kinderen werkzaam zijn.

#### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de getoetste eis.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (maandagochtend tussen 9.00-10.30 uur)
- Personen Register Kinderopvang (gecheckt op 23-09-2019)
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (versie 2019)

## **Veiligheid en gezondheid**

Onder de Wet kinderopvang gelden normen voor de waarborging van de veiligheid en gezondheid van kinderen. De houder legt in het Beleid veiligheid en gezondheid onder andere vast welke voornaamste risico's de opvang van kinderen met zich meebrengt. Verder gelden eisen voor de inhoud en uitvoering van de meldcode kindermishandeling.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder draagt er zorg voor dat er in de kinderopvang conform het veiligheid- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

### **Risico's met grote gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen.**

In het beleidsplan staan risico's genoemd met grote gevolgen, zowel wat betreft de fysieke risico's, de sociale risico's als de gezondheidsrisico's.

### **Plan van aanpak**

In het beleidsplan worden per risico enkele genomen maatregelen beschreven.

### **Omgaan met risico's**

In het beleidsplan staat in algemene termen beschreven wat voor kleine risico's aanwezig zijn op het KDV:

- kleine fysieke risico's, bijv. een bult, een schaafwond, vallen over speelgoed;
- kleine risico's die voorkomen door gebreken en defecten in de omgeving van het kind, bijv. een deurbeschermer die stuk is of defect speelgoed;
- kleine emotionele risico's, bijv. schrikken van geluiden.

### **Inzichtelijk**

Volgens de beschrijving in het beleidsplan is het beleidsplan met protocollen en huisregels in een map op de groep aanwezig.

### **Achterwacht**

In geval van calamiteiten is er een achterwacht beschikbaar, Kinderplaza Pino, en Buitenschool De Campus (onderdeel van Kindcentrum Pino). Deze achterwacht bevindt zich binnen 10 minuten lopen of 2 minuten met de auto (900 meter). De directie en leidinggevende wonen ook binnen de toegestane 15 minuten.

### **EHBO**

Beide aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig EHBO-certificaat.

### **Conclusie**

Aan de getoetste eisen wordt voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (maandagochtend tussen 9.00-10.30 uur)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (versie sept 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 2019)



## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

## Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuterspeelmaatje Pino  
Vestigingsnummer KvK : 000029662486  
Aantal kindplaatsen : 14  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voorschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : kinderdagverblijf pino B.V.  
Adres houder : Baarsweg 1  
Postcode en plaats : 1317RZ Almere  
KvK nummer : 56871406  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Flevoland  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 8200BC LELYSTAD  
Telefoonnummer : 088-0029910  
Onderzoek uitgevoerd door : M. Kampman

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Almere  
Adres : Postbus 200  
Postcode en plaats : 1300AE ALMERE

### Planning

Datum inspectie : 23-09-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 18-10-2019  
Vaststelling inspectierapport : 12-11-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 12-11-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 12-11-2019  
Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.
--------------------------------------------------------------------------------------