

Coaching plan 2020



Kinderplaza Pino

Kindcentrum Pino

Coaching plan 2020 Kinderplaza Pino

Inleiding:

De pedagogisch beleidsmedewerker borgt de verschillende beleidstukken rondom pedagogiek binnen Kinderplaza Pino.

Denk hierbij aan het pedagogisch beleidsplan, beleidsplan veiligheid en gezondheid, de protocollen, en de andere plannen die nodig zijn.

Ook evalueert de beleidsmedewerker de haalbaarheid in het uitvoeren van deze plannen en protocollen.

De pedagogische coach helpt medewerkers in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden.

De pedagogische coach achterhaalt samen met de medewerkers wat de coaching behoefte zijn.

Dit coachplan is gemaakt om de pedagogische kwaliteit in de kinderopvang van Kinderplaza Pino te borgen en te verhogen. Pedagogisch medewerkers krijgen doormiddel van coaching en indien nodig scholing meer inzicht op hun pedagogisch handelen om eigen kwaliteiten verder te ontwikkelen.

Binnen Kinderplaza Pino vindt op twee manieren coaching plaats:

- Pedagogische coaching, specifiek gericht op de pedagogische kwaliteit in de opvang. De pedagogische coach helpt medewerkers de vertaalslag te maken van het beleid naar de praktijk. Daarnaast helpt ze de medewerkers inzicht te krijgen op hun eigen handelen.
- Team/ groep coaching, gericht op praktisch samenwerken en de interactie binnen het team of groep. De coach zal alleen beleidsmatig observeren binnen de groep/ groepen.

Pedagogisch coaching

De ontwikkeling van kinderen staat centraal binnen Kinderplaza Pino. De visie waar Kinderplaza Pino zich aan houdt is:

"De kinderen voorbereiden op de basisschool doormiddel van het kijken naar het individuele kind, spelende wijs te werken aan doelen/ vooruitgang en te bekijken naar de behoeftes van het kind in de leeftijd van 0 tot 4 jaar."

Landelijk is de kwaliteit van de geboden opvang steeds belangrijker aan het worden. Het is niet meer alleen opvang voor de kinderen, kinderopvang is een serieus beroep. Dit is vastgelegd in de nieuwe wet IKK die op 1 januari 2018 van kracht is gegaan. Hierin staan maatregelen die de kwaliteit van de kinderopvang verbeteren en ondersteunen.

Een van de maatregelen is het concreet beschrijven op welke wijze er inhoud wordt gegeven aan het werken aan de vier pedagogische basisdoelen.

Pedagogische medewerkers worden daarom gecoacht op de vier basisdoelen van Marianne Riksen Walraven.

- 1. Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid**
- 2. Het bevorderen van persoonlijke competentie van kinderen**
- 3. Het bevorderen van sociale competentie van kinderen**
- 4. Socialisatie voor overdracht van normen en waarden**

Om in de praktijk aan deze doelen te kunnen werken wordt bij coaching gebruik gemaakt van de zes interactievaardigheden:

- 1. Sensitieve responsiviteit**
- 2. Respect voor autonomie**
- 3. Structureren en grenzen stellen**
- 4. Ontwikkelingsstimulering**
- 5. Praten en uitleg geven**
- 6. Begeleiden van interacties tussen kinderen**

Om invulling te geven aan de coaching binnen Kinderplaza Pino wordt gebruik gemaakt van de volgende vormen:

- Observeren van de pedagogisch medewerker
- Evaluatie van de observatie
- Team overleg/ Intervisie, collega's elkaar helpen om beter kwaliteit te maken
- Coach gesprek
- Coach de coach VVE-coach van de school coacht de coach.

Pedagogisch beleid

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het bevat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. De pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogische coach zijn bij Kinderplaza Pino een persoon. De beleidsmedewerker/ coach heeft als taak de pedagogische kwaliteit te bewaken en de medewerkers te ondersteunen bij het invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie. De coach begeleidt, stimuleert en motiveert het bewustwordings- en ontwikkelproces van de medewerker.

De medewerker en coach werken samen aan dit proces waarbij wederzijds respect het uitgangspunt is.

De pedagogisch beleidsmedewerker kijkt naar het pedagogisch beleidsplan en naar verbeteringen. In 2020 zal de volgende punten worden verwerkt:

- Aanpassingen doorvoeren in het pedagogisch beleidsplan
- Kwaliteit monitoren en kijken waar de kwaliteit in kan groeien
- Bijstellen en opstellen protocollen/ procedures
- Volgens wet- en regelgeving en eventuele aanpassingen doorvoeren in beleid en protocollen.
- Deskundigheidsbevordering (vakliteratuur, bijeenkomsten bijwonen, actuele ontwikkelingen volgen)
- Inhoudelijk overleg management

Team coaching

Bij team coaching wordt de aandacht gericht op samenwerking en communicatie binnen het team. Dit is altijd in relatie tot elkaar, de kinderen, de ouders of andere personen rondom het team. Een goede teamsamenwerking is cruciaal in de kwaliteit van de kinderopvang. Bij team coaching wordt specifiek op een gedeelde visie, feedback, methodisch werken, continu leren, communicatie en de samenwerking met ouders en school. Ook de interactie vaardigheden die terugkomen maar dan tussen de teamleden onderling.

De team coach spiegelt, maakt patronen bespreekbaar en traint het team in een continu kwaliteit verbetercyclus. Herhalende patronen binnen Kinderplaza Pino worden bespreekbaar met pedagogisch medewerkers en het management.

Inzet 2020

Beleidsmedewerker/ coaching voor Kinderplaza Pino

Minimaal 50 uur per jaar (50 uur x aantal kindercentra) voor de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid

-

Minimaal 60 uur per jaar (10 uur x aantal fte) voor de coaching van beroepskrachten

4 fulltime medewerkers en 4 parttime medewerkers.